

Adjective agreement

CHAPITRE 3

In English An **adjective** is a word that describes a noun or a pronoun. It tells what someone or something is like. The spelling of an adjective does not change when describing masculine and feminine nouns, or singular and plural nouns. Adjectives usually come before the noun.

Paul is a **kind** man. His wife Carol is **kind**, too.

We met our **new** neighbors yesterday. They have a **new** car.

I bought a pair of **black** jeans.

A Circle the adjectives in the following sentences and underline the nouns they describe.

- Donna has a cute brother with big, blue eyes.
- The huge locomotive made a loud noise.
- The server spilled icy beverages on the clean floor.
- Does Sophie know the secret code?
- He reads a lot of exciting mysteries.
- The campers were tired and hungry after the long hike.

In French The spelling of most **adjectives** changes according to the gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) of the nouns they describe. Compare the adjective **noir** in the following sentences:

masculine singular J'ai un crayon **noir**.

feminine singular La porte est **noire**.

masculine plural J'ai des crayons **noirs**.

feminine plural Les portes sont **noires**.

Unless they end in unaccented **-e**, to make most adjectives feminine, add **-e**:

grand → grande noir → noire jeune → jeune

To form the feminine of adjectives ending in **-eux** or **-if**, change **-eux** to **-euse** and **-if** to **-ive**:

sérieux → sérieuse sportif → sportive

These adjectives have irregular feminine forms:

long → longue gros → grosse bon → bonne
blanc → blanche gentil → gentille mignon → mignonne

Unless its singular form already ends in **-s**, to make an adjective plural, add **-s**:

noire → noires intelligent → intelligents gros → gros

Adjectives come after the noun unless they describe beauty, age, goodness, or size.

Martin est un **bon** ami et un étudiant **sérieux**.

ADJECTIVE AGREEMENT

CHAPITRE 3

B Circle the adjectives in the following sentences and underline the nouns they describe.

1. Thérèse est une bonne amie.
2. J'ai les yeux verts.
3. Est-ce que tu aimes les grands magasins?
4. Didier a un long nez et une petite bouche.
5. D'après moi, elle est mignonne et marrante.
6. Vous préférez les vieux films?
7. Émile déteste les animaux méchants.

C Circle the appropriate adjectives to complete the following sentences.

1. Mon ami Frédéric est (sérieux / sérieuse).
2. Tristan et Robert sont (marrant / marrants).
3. Monique a une voiture (blanc / blanche).
4. Mme Pendraud est une (bon / bonne) professeur.
5. J'aime mieux les cahiers (noirs / noires).
6. Lorraine est très (gentil / gentille).
7. Mes amis sont super (sportifs / sportives).
8. Florence est (créatif / créative) et (timide / timides).

D Rewrite the following sentences, replacing the underlined words with the words in parentheses. Make any necessary changes to the adjectives.

1. Inès est assez grande. (Luc)
Luc est assez grand. _____
2. Pénélope est très généreuse. (Pascal)

3. Le tableau est noir. (La porte)

4. Mes amis sont gentils. (Julie et Edith)

5. Les animaux sont mignons. (Les filles)

Irregular adjectives

CHAPITRE 3

In English Adjectives are invariable. They never change form, no matter whether they describe a noun that is singular or plural, masculine or feminine.

Robert is **tall** and **handsome**. His children are **tall**, too.

That **pretty** girl is also **tall**.

Mrs. Belleview is very **nice**.

A Circle each adjective and underline the noun it describes. Then check the appropriate column to indicate whether each noun is singular (S) or plural (P).

1. Patricia is brown-haired.
2. I bought a very cool shirt.
3. These shoes are old.
4. We went to an expensive restaurant.
5. The Hinaults live in a beautiful house.
6. Have you met my new neighbors?

S	P
✓	

In French A few adjectives, like **cool**, **chic**, and **marron** are invariable. They never change form.

Mes amis sont **cool**.

Mme Maigret est très **chic**.

Marcel a les yeux **marron**.

The adjectives **beau**, **nouveau**, and **vieux** are irregular. They do not follow the general rules for forming feminine and plural forms. They come before the nouns they describe.

Masculine singular (before a consonant)	beau	nouveau	vieux
Masculine singular (before a vowel or vowel sound)	bel	nouvel	vieil
Masculine plural	beaux	nouveaux	vieux
Feminine singular	belle	nouvelle	vieille
Feminine plural	belles	nouvelles	vieilles

Elle a de **beaux** yeux.

Alain a un **vieil** ordinateur.

C'est une **nouvelle** école.

C'est un **nouvel** élève.

IRREGULAR ADJECTIVES

CHAPITRE 3

B Circle each adjective and underline the noun it describes. Then check the appropriate boxes to indicate whether each noun is singular (S) or plural (P) and masculine (M) or feminine (F).

1. Élisabeth est belle.
2. Il n'y a pas de nouveaux élèves.
3. J'aime bien les vieilles fenêtres.
4. Olivier a une voiture marron.
5. C'est un vieux stade.
6. Tu trouves le magasin chic?

S	P	M	F
✓			✓

C Complete each sentence with the correct adjective from the box.

bel	vieille	nouvelles	nouveau
marron	nouvel	beaux	

1. Jules a de beaux posters.
2. Je te présente un _____ professeur.
3. Il y a de _____ chaises dans la classe.
4. Isaac est mon _____ ami.
5. J'ai trois crayons _____.
6. Constance a une _____ voiture.
7. C'est un _____ animal!

D Translate the following English sentences into French. Then answer the questions in item 3.

1. Colette is a beautiful girl and Gaston is a beautiful boy.

2. I have brown eyes and a brown car.

3. What is one difference and one similarity between the adjectives *beautiful* and *beau*? What is one difference and one similarity between the adjectives *brown* and *marron*?

Possessive adjectives

CHAPITRE 3

In English Possessive adjectives (**my, your, his, her, its, our, and their**) indicate to whom or to what something belongs. They do not change form, regardless of whether they modify singular or plural nouns. The distinction between **his, her, and their** tells us whether something belongs to a male or a female, or to more than one person.

Your uncle is taller than **our** uncle.

Sam eats dinner with **his** grandparents. **Their** house is nearby.

My sister Susan drives to school in **her** car.

A Underline the possessive adjectives in the following sentences, then circle the noun they modify.

1. The Smiths bought their first house last month.
2. His hamster is sleeping in its nest.
3. My parents have their 25th wedding anniversary tomorrow.
4. Where did I put my keys?
5. It's great to hear that our soccer team won.
6. Your sister left her backpack on the playground.

In French You can also show to whom or to what something belongs by using **possessive adjectives**. French possessive adjectives agree in gender (masculine or feminine) and in number (singular or plural) with the noun that is possessed.

	Masculine	Feminine	
	Singular	Singular	Plural
<i>my</i>	mon	ma	mes
<i>your (tu)</i>	ton	ta	tes
<i>his/her/its</i>	son	sa	ses
<i>our</i>	notre	notre	nos
<i>your</i>	votre	votre	vos
<i>their (vous)</i>	leur	leur	leurs

Mon père est grand. (**père** is masculine and singular)

C'est **ma** tante. (**tante** is feminine and singular)

Mes frères sont sportifs. (**frères** is plural)

Use the masculine singular forms **mon, ton, and son** before nouns that begin with a vowel or a vowel sound.

Voilà **mon** amie Claudine.

Quel est **ton** activité préférée?

POSSESSIVE ADJECTIVES

CHAPITRE 3

B Underline the possessive adjectives in the following sentences, then circle the noun they modify.

1. Sa tante est très chic.
2. Leurs enfants sont pénibles.
3. Quel âge a ton frère?
4. Votre fils est super gentil.
5. C'est une photo de ma grand-mère.
6. Il n'a pas son cahier.

C Fill in the blanks with the appropriate possessive adjectives.

Madeleine Comment s'appelle _____ ton _____ demi-frère?

Étienne _____ demi-frère s'appelle André. Il est sympa mais _____ amis sont pénibles.

Madeleine Et _____ parents, ils sont comment?

Étienne _____ parents s'appellent Lucie et Georges. Ils sont marrants. Ils ont deux petits chiens. _____ chiens s'appellent Plif et Plouf. Et toi, tu as un chien, n'est-ce pas?

Madeleine Oui. _____ chien s'appelle Puce.

D What are the possible meanings of the phrases below? In your own words, explain how the use of third person possessive adjectives in French is different from English.

son frère

sa sœur

ses cousins

Contractions with de

CHAPITRE 3

In English You learned in Chapter 2 about contractions. You may remember that a contraction is a shortened form of a group of words. A contraction contains an apostrophe to show where letters have been left out.

I **do not** know the answer.

I **don't** know the answer.

In English, the spelling of a contraction can be irregular.

They **will not** leave before noon.

They **won't** leave before noon.

You may also recall that in English, contractions are optional, and in some situations, they may be considered too informal.

A What contractions could be used in the sentences below?

1. He does not know her. _____ **doesn't** _____
2. We can not believe what happened. _____
3. I am going to write him a letter. _____
4. They are coming tomorrow. _____
5. Mary is in the living room. _____
6. He did not do his homework. _____

In French When the preposition **de** is placed in front of the definite article **le** or **les**, the contractions **du** and **des** are used. These contractions are required.

de + le → **du**

Le bureau **du** professeur est marron.

de + les → **des**

Comment est le père **des** sœurs Lebrun?

When the preposition **de** appears before the articles **la** or **l'**, there is no contraction.

de + la → **de la**

Comment s'appellent les frères **de la** copine de Guy?

de + l' → **de l'**

Elle est comment, la mère **de l'**ami de Charles?

B How many contractions with **de** are in the following sentences? Write the contraction with **de** on the line. If there is no contraction, leave the line blank.

1. Le livre du professeur est vieux. _____ **du** _____
2. Michel est l'ami des frères Picard. _____
3. C'est le mari de la mère de mes cousins. _____
4. Elle est comment, la sœur du garçon roux? _____
5. C'est la voiture du grand-père d'Anton. _____
6. Comment s'appelle la sœur de l'ami de Luc? _____
7. J'aime bien la maison des parents de Zoë. _____

CONTRACTIONS WITH DE

CHAPITRE 3

C Check the correct box to tell which preposition completes each sentence.

1. C'est l'ami _____ oncle d'Édouard.
2. C'est la sœur _____ frères Bocuse.
3. C'est le frère _____ père de Marc.
4. C'est la nièce _____ ami de Renée.
5. C'est la femme _____ cousin d'Yves.
6. C'est le neveu _____ parents de Marie.
7. C'est la tante _____ fille blonde.
8. C'est le fils _____ professeur d'Alfred.

du	de la	de l'	des
		✓	

D Complete the following conversation with **du, de la, de l',** or **des**.

Arnaud Qui c'est, ça?

Laetitia C'est le père _____ mari de ma tante. Il est sympa.

Arnaud Et la fille brune?

Laetitia C'est la nièce _____ cousine de mon demi-frère.

Arnaud Qui c'est le garçon roux?

Laetitia C'est le fils unique _____ cousin de ma mère. Il s'appelle Amaury.

Arnaud Et la madame rousse? C'est la tante d'Amaury?

Laetitia Non, non. C'est la femme _____ oncle de ma tante Sylvie.

Arnaud Et le monsieur mince? C'est qui?

Laetitia Thierry? C'est le frère _____ mari _____ demi-sœur de ma mère.

Arnaud Oh là là! C'est une grande famille!

C'est versus il/elle est

CHAPITRE 3

In English To identify or describe people, you can use a variety of personal pronouns (*he, she, it*) and demonstrative pronouns (*this, that, those*).

Who's that? **It's** Christopher.

That's my father. **He's** an architect.

This is my friend Julie. **She** is Canadian.

A Fill in the blanks with a pronoun from the box.

Those	He	That	These
She	This	It	

- _____ **These** _____ are my parents, Henry and Lucille.
- Edith? _____ is a very nice girl.
- _____ is my French teacher, Mme Duquenne.
- _____ are my cousins who live in Québec.
- Let me introduce to you my brother. _____ is a college student.
- Who's the blond girl? _____ is Josette, a good friend of mine.
- _____ is Vincent, the new student.

In French To identify or describe a person, you can use the phrases **c'est** and **il/elle est**. These phrases are not interchangeable, however.

Use **c'est**...

- with a person's name **C'est** Norbert.
- with an article/possessive adjective + a noun **C'est** une élève.
C'est mon père.
- with an article + a noun + an adjective **C'est** un homme intelligent.

Use **il/elle est**...

- with an adjective by itself **Il est** intelligent.
Elle est blonde.

C'EST VERSUS IL/ELLE EST

CHAPITRE 3

B Find **c'est** and **il/elle est** in the following sentences. Underline the noun or noun phrase that follows **c'est**, and circle the adjective(s) that follows **il/elle est**.

1. C'est mon oncle.
2. Ça, c'est Roger. Il est génial.
3. Elle est créative, à mon avis.
4. Il est assez jeune et il a les yeux marron.
5. Éléonore? C'est une copine.
6. Elle n'est ni petite ni grande.
7. C'est un garçon pénible.

C Check the correct box to tell which phrase completes each sentence.

1. _____ ma tante Virgine.
2. _____ le fils de M. Lagaffe.
3. _____ rousse.
4. _____ un gros chat.
5. _____ très paresseux.
6. _____ vieux et méchant.
7. _____ un monsieur fort.
8. _____ le beau-père d'Arnaud.

	C'est	Il est	Elle est
1.	✓		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

D How would you translate the following sentences into French? Explain why you chose the phrase **c'est** or **elle est**.

She's an athletic girl.

She's athletic.

CHAPITRE 3

Adjective agreement

- A**
- Donna has a **cute** brother with **big**, **blue** eyes.
 - The **huge** locomotive made a **loud** noise.
 - The server spilled **icy** beverages on the **clean** floor.
 - Does Sophie know the **secret** code?
 - He reads a lot of **exciting** mysteries.
 - The campers were **tired** and **hungry** after the **long** hike.
- B**
- Thérèse est une **bonne** amie.
 - J'ai les yeux **verts**.
 - Est-ce que tu aimes les **grands** magasins?
 - Didier a un **long** nez et une **petite** bouche.
 - D'après moi, elle est **mignonne** et **marrante**.
 - Vous préférez les **vieux** films?
 - Émile déteste les **animaux** **méchants**.
- C**
- Mon ami Frédéric est (**sérieux** / sérieuse).
 - Tristan et Robert sont (marrant / **marrants**).
 - Monique a une voiture (blanc / **blanche**).
 - Mme Pendraud est une (bon / **bonne**) professeur.
 - J'aime mieux les cahiers (**noirs** / noires).
 - Lorraine est très (gentil / **gentille**).
 - Mes amis sont super (**sportifs** / sportives).
 - Florence est (créatif / **créative**) et (**timide** / timides).
- D**
- Luc est assez grand.**
 - Pascal est très généreux.
 - La porte est noire.
 - Julie et Edith sont gentilles.
 - Les filles sont mignonnes.

Irregular adjectives

- A**
- Patricia is **brown-haired**. (S)
 - I bought a very **cool** shirt. (S)
 - These shoes are **old**. (P)
 - We went to a **chic** restaurant. (S)
 - The Hinaults live in a **beautiful** house. (S)
 - Have you met my **new** neighbors? (P)
- B**
- Élisabeth est **belle**. (S, F)
 - Il n'y a pas de **nouveaux** élèves. (P,M)
 - J'aime bien les **vieilles** fenêtres. (P,F)
 - Olivier a une voiture **marron**. (S, F)
 - C'est un **vieux** stade. (S, M)
 - Tu trouves le magasin **chic**? (S, M)
- C**
- Jules a de **beaux** posters.
 - Je te présente un **nouveau** professeur.
 - Il y a de **nouvelles** chaises dans la classe.
 - Isaac est mon **nouvel** ami.
 - J'ai trois crayons **marron**.
 - Constance a une **vieille** voiture.
 - C'est un **bel** animal!
- D**
- Colette est une belle fille et Gaston est un beau garçon.
 - J'ai les yeux marron et une voiture marron.
 - The adjective beautiful does not change forms; the adjective *beau* does. Both beautiful and *beau* come before the noun they describe. The adjective brown comes before the noun it describes, but *marron* comes after the noun. Both brown and *marron* are invariable; they never change forms.

ANSWER KEY

Irregular adjectives

- A**
- The Smiths bought **their** first **house** last month.
 - His** **hamster** is sleeping in its **nest**.
 - My** **parents** have **their** 25th **wedding** anniversary tomorrow.
 - Where did I put **my** **keys**?
 - It's great to hear that **our** **soccer team** won.
 - Your** **sister** left **her** **backpack** on the playground.

- B**
- Sa** **tante** est très chic.
 - Leurs** **enfants** sont pénibles.
 - Quel âge a **ton** **frère**?
 - Votre** **fils** est super gentil.
 - C'est une photo de **ma** **grand-mère**.
 - Il n'a pas **son** **cahier**.

C Madeleine Comment s'appelle **ton** demi-frère?

Étienne **Mon** demi-frère s'appelle André. Il est sympa mais **ses** amis sont pénibles.

Madeleine Et **tes/vos** parents, ils sont comment?

Étienne **Mes/Nos** parents s'appellent Lucie et Georges. Ils sont marrants. Ils ont deux petits chiens. **Leurs** chiens s'appellent Plif et Plouf. Et toi, tu as un chien, n'est-ce pas?

Madeleine Oui. **Mon** chien s'appelle Puce.

D Answers will vary. Possible answer:

Son frère can mean his brother or her brother. **Sa sœur** can mean his sister or her sister. **Ses cousins** can mean his cousins or her cousins. In the third person, English possessive adjectives match the gender of the possessor. In French, they match the gender of the person or object possessed.

Contractions with de

- A**
- doesn't
 - can't
 - I'm
 - They're
 - Mary's
 - didn't

- B**
- du
 - des
 -
 - du
 - du
 -
 - des

- C**
- de l'
 - des
 - du
 - de l'
 - du
 - des
 - de la
 - du

D Arnaud Qui c'est, ça?

Laetitia C'est le père **du** mari de ma tante. Il est sympa.

Arnaud Et la fille brune?

Laetitia C'est la nièce **de la** cousine de mon demi-frère.

Arnaud Qui c'est le garçon roux?

Laetitia C'est le fils unique **des** cousins de ma mère. Il s'appelle Amaury.

Arnaud Et la madame rousse? C'est la tante d'Amaury?

Laetitia Non, non. C'est la femme **de** l'oncle de ma tante Sylvie.

Arnaud Et le monsieur mince? C'est qui?

Laetitia Thierry? C'est le frère **du** mari **de la** demi-sœur de ma mère.

Arnaud Oh, là, là! C'est une grande famille!

ANSWER KEY

C'est versus il/elle est

- A**
1. **These** are my parents, Henry and Lucille.
 2. Edith? **She** is a very nice girl.
 3. **This/That** is my French teacher, Mme Duquenne.
 4. **Those** are my cousins who live in Québec.
 5. Let me introduce to you my brother. **He** is a college student.
 6. Who's the blond girl? **That** is Josette, a good friend of mine.
 7. **This/That** is Vincent, the new student.

- B**
1. C'est mon oncle.
 2. Ça, c'est Roger. Il est génial.
 3. Elle est créative, a mon avis.
 4. Il est assez jeune et il a les yeux marron.
 5. Éléonore? C'est une copine.
 6. Elle n'est ni petite ni grande.
 7. C'est un garçon pénible.

- C**
1. **C'est** ma tante Virgine.
 2. **C'est** le fils de M. Lagaffe.
 3. **Elle est** rousse.
 4. **C'est** un gros chat.
 5. **Il est** très paresseux.
 6. **Il est** vieux et méchant.
 7. **C'est** un monsieur fort.
 8. **C'est** le beau-père d'Arnaud.

- D** Answers will vary. Possible answer:

She's an athletic girl can be translated into **C'est une fille sportive**, and She's athletic into **Elle est sportive**. **C'est** is used in the first sentence because it is followed by a noun phrase. **Elle est** is used in the second sentence because it is with an adjective by itself.